|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. B osztály | | | | |
| Tantárgy/  időszak | V.11-15. | V.18-22. | V.25-29. | VI.1-5. |
| Matematika | Törtek gyakorlása  Okoskodó feladatok  Törtek és mértékek-hosszúság  Törtek és mértékek-űrtartalom | Törtek és mértékek- tömeg  Törtek és mértékek- idő  Tájékozódó mérés  Differenciált gyakorlás | Témazáró felmérés  Római számok  Átlagszámítás  Valószínűségi játékok, adatok gyűjtése I. | Év végi ismétlés  Év végi ismétlés  Év végi ismétlés  Év végi ismétlés |
| Magyar irodalom | Fertő;  Levél írása;  Pannonhalma és Mi a hungarikum?;  Összefoglalás;  Önálló levél írása | Tiszteljük nagyjainkat! és “Bölcsőjét kereste magyarnak”;  Levélíró gyakorlatok;  Gyakorlás;  A magyar nép dalkincse és Bartók, Kodály Zoltán;  Rövid üzenetek írása | Szövegértés felmérés,  Rövid üzenetek írása;  Munkácsy Mihály és Alfred Nobel svéd kémikus végrendelete és Magyar származású Nobel-díjasok;  Pünkösd és A csíksomlyói búcsú,  Napló írása | Szent-Györgyi Albert, a C-vitamin felfedezője és Mit hagytak ránk feltalálóink?;  Ismétlő gyakorlatok;  Egy kis olimpiatörténet és Magyarország a nyári olimpiai játékokon;  Az aranycsapat és Sportszerűség;  Ismétlő gyakorlatok |
| Magyar nyelvtan | A felszólító módú igék hosszabb és rövidebb alakja;  A felszólító módú igék hosszabb és rövidebb alakja;  Gyakoroljuk a felszólító módú igék helyesírását! | Mit tudsz az igéről?;  Mit tudsz az igéről?;  Felmérés: az ige | Tanév végi ismétlés (a mondat);  Tanév végi ismétlés (a szófajok);  Tanév végi ismétlés (a szófajok); | Tanév végi ismétlés (a szó szerkezete);  Tanév végi ismétlés (hangok, betűk);  Tanév végi ismétlés |
| Környezetismeret | Dunántúli dombság  A Dunántúli-középhegység | Északi- középhegység  Hazánk vizei Hazánk legnagyobb tava a Balaton | Nemzeti parkjaink  Összefoglalás | Témazáró felmérés  Év végi összefoglalás |
| Rajz | Kedvenc állat rajzolása | Mesebeli állatok, karikatúralények | Keverék lények, a képzelet állatkertje | Keverék lények, a képzelet állatkertje |
| Technika | Madarak és fák napja  Plakát készítése | Természetes anyagok  Szövés  Színes falikép készítése | Hungarikumok | Zsolnay porcelán |
| Testnevelés | Hajító mozdulat gyakorlása, kislabdahajítás gyakorlása    Ugrókötelezés gyakorlása állóhelyben és haladással, lábmozgásokkal kombinálva (terpesz-zár, térdfelhúzás, láblendítések). Gumiugró gyakorlatok. | Állandó gyakorlatok: erősítő gyakorlatok  Futás ritmus- és irányváltásokkal.  Futás emelkedőn, lépcsőzés  Kerékpározás, rollerezés | Ugrókötelezés gyakorlása állóhelyben  Helyből távolugrás.  Szabadtéri óra játszótéren: akadálypálya kijelölése különböző feladatokkal (falmászás, függés, vándormászás, átbújás, mászás, csúszás). | Nyári rekreációs játékok: tollaslabda, pingpong, darts, tüsitenisz,    Közlekedj okosan! – roller, kerékpár, gördeszka, görkorcsolya akadálypálya. |
| Ének-zene | Háry János I-IV.kaland  Összefoglalás, Teszt feladat | Piros pünkösd napja  Szánt a babám | Kispiricsi faluvégen  Ácintos,pácintos | Jeles napok-ismétlések  Zenehallgatási anyagok rendszerezése |
| Hittan/Etika | Kérdezz!Felelek I.: kapcsolattartás az osztálytársakkal írásban | Kérdezz!Felelek II.:  kapcsolattartás az osztálytársakkal élőben | Virtuális látogatás egymásnál | Év végi ismétlő kérdéssor |
| Angol/  Német | Captain Shadow’s next chapter  Wiederholung | Shapes with thereis/there are  Die Schulsachen | The end of Captain Shadow’s story  Was brauchen wir in der Schule? | Workbook exercises  Der Stundenplan |