|  |
| --- |
| 4. B osztály |
| Tantárgy/időszak | V.11-15. | V.18-22. | V.25-29. | VI.1-5. |
| Matematika | Törtek gyakorlásaOkoskodó feladatokTörtek és mértékek-hosszúságTörtek és mértékek-űrtartalom | Törtek és mértékek- tömegTörtek és mértékek- időTájékozódó mérésDifferenciált gyakorlás | Témazáró felmérésRómai számokÁtlagszámításValószínűségi játékok, adatok gyűjtése I.  | Év végi ismétlésÉv végi ismétlésÉv végi ismétlésÉv végi ismétlés |
| Magyar irodalom | Fertő;Levél írása;Pannonhalma és Mi a hungarikum?;Összefoglalás;Önálló levél írása | Tiszteljük nagyjainkat! és “Bölcsőjét kereste magyarnak”;Levélíró gyakorlatok;Gyakorlás;A magyar nép dalkincse és Bartók, Kodály Zoltán; Rövid üzenetek írása | Szövegértés felmérés,Rövid üzenetek írása;Munkácsy Mihály és Alfred Nobel svéd kémikus végrendelete és Magyar származású Nobel-díjasok;Pünkösd és A csíksomlyói búcsú,Napló írása | Szent-Györgyi Albert, a C-vitamin felfedezője és Mit hagytak ránk feltalálóink?;Ismétlő gyakorlatok;Egy kis olimpiatörténet és Magyarország a nyári olimpiai játékokon;Az aranycsapat és Sportszerűség;Ismétlő gyakorlatok |
| Magyar nyelvtan | A felszólító módú igék hosszabb és rövidebb alakja;A felszólító módú igék hosszabb és rövidebb alakja;Gyakoroljuk a felszólító módú igék helyesírását! | Mit tudsz az igéről?;Mit tudsz az igéről?;Felmérés: az ige | Tanév végi ismétlés (a mondat);Tanév végi ismétlés (a szófajok);Tanév végi ismétlés (a szófajok); | Tanév végi ismétlés (a szó szerkezete);Tanév végi ismétlés (hangok, betűk);Tanév végi ismétlés |
| Környezetismeret | Dunántúli dombság A Dunántúli-középhegység  |  Északi- középhegység Hazánk vizei Hazánk legnagyobb tava a Balaton  | Nemzeti parkjaink Összefoglalás | Témazáró felmérésÉv végi összefoglalás |
| Rajz | Kedvenc állat rajzolása | Mesebeli állatok, karikatúralények | Keverék lények, a képzelet állatkertje | Keverék lények, a képzelet állatkertje |
| Technika | Madarak és fák napjaPlakát készítése | Természetes anyagokSzövés Színes falikép készítése | Hungarikumok | Zsolnay porcelán |
| Testnevelés | Hajító mozdulat gyakorlása, kislabdahajítás gyakorlása Ugrókötelezés gyakorlása állóhelyben és haladással, lábmozgásokkal kombinálva (terpesz-zár, térdfelhúzás, láblendítések). Gumiugró gyakorlatok. | Állandó gyakorlatok: erősítő gyakorlatokFutás ritmus- és irányváltásokkal. Futás emelkedőn, lépcsőzés Kerékpározás, rollerezés | Ugrókötelezés gyakorlása állóhelybenHelyből távolugrás.Szabadtéri óra játszótéren: akadálypálya kijelölése különböző feladatokkal (falmászás, függés, vándormászás, átbújás, mászás, csúszás). | Nyári rekreációs játékok: tollaslabda, pingpong, darts, tüsitenisz,  Közlekedj okosan! – roller, kerékpár, gördeszka, görkorcsolya akadálypálya. |
| Ének-zene | Háry János I-IV.kalandÖsszefoglalás, Teszt feladat | Piros pünkösd napjaSzánt a babám | Kispiricsi faluvégenÁcintos,pácintos | Jeles napok-ismétlésekZenehallgatási anyagok rendszerezése |
| Hittan/Etika | Kérdezz!Felelek I.: kapcsolattartás az osztálytársakkal írásban | Kérdezz!Felelek II.:kapcsolattartás az osztálytársakkal élőben | Virtuális látogatás egymásnál | Év végi ismétlő kérdéssor |
| Angol/Német | Captain Shadow’s next chapterWiederholung | Shapes with thereis/there areDie Schulsachen | The end of Captain Shadow’s storyWas brauchen wir in der Schule? | Workbook exercisesDer Stundenplan |