|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. A osztály | | | | |
| Tantárgy/  időszak | V.11-15. | V.18-22. | V.25-29. | VI.2-5. |
| Matematika | Tengelyes tükrözés és tulajdonságai; tengelyesen tükrös alakzatok | Tengelyesen tükrös háromszögek, négyszögek, sokszögek | Testek | Év végi ismétlés |
| Biológia (term. ism) | A vízisikló és a mocsári teknős | A vizek vízpartok madarai | A vizek, vízpartok életközössége | Összefoglalás |
| Földrajz (term.ism) | **Hazánk éléstára** - tk. 136-138. oldal, mf. 70/1. 71/4. feladatok, atlasz: 2. oldal  **Duna menti tájunk, a Kisalföld** - tk. 139-141. oldal, mf. 71/1. 72/2. 73/5. feladatok, atlasz: 12-13. oldal | **Dombvidék a Dunántúlon** - tk. 142-144. oldal, mf. 74/3. 4. feladatok  **Hazánk nyugati peremvidéke** - tk. 145-147. oldal, mf. 77/4. 6. feladatok | **A Dunántúli-középhegység** - tk. 148-150. oldal, mf. 77/1. a. b. 78/3. feladatok, atlasz: 12-13. oldal  **Legmagasabb tájunk, az Északi-középhegység** - tk. 151-153. oldal, mf. 79/2. a. 80/4. 5. feladatok | **Budapest** - tk. 156-158. oldal, mf. 82/2. feladat  **Olvasmány: Természeti örökségünk védelme** - tk. 154-155. oldal,  **Olvasmány: Világörökségünk** - tk. 159-160. oldal |
| Technika | A jó megjelenés előfeltételei | Egészségre ártalmas veszélyforrások | Az információ átadásának története | Kommunikáció a számítógéppel |
| Testnevelés | Elmélet: Papp László  Gyakorlat: 1 videó és az MDSZ Game Time programja | Elmélet: Kocsis Ferenc  Gyakorlat: 1 videó és az MDSZ Game Time programja | Elmélet: Keleti Ágnes  Gyakorlat: 1 videó és az MDSZ Game Time programja | Elmélet: Kiss Balázs  Gyakorlat: 1 videó és az MDSZ Game Time programja |
| Informatika | Online multimédiás oktatójátékok | Algoritmizálás: kódolás | Algoritmizálás: kódolás, számonkérés | Év végi ismétlés |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.a | | | | |
| Tantárgy/  időszak | V.11-15. | V.18-22. | V.25-V.29. | VI.02-VI.05. | |
| Irodalom | Harper Lee: Ne bántsátok a feketerigót | Nöstlinger: A cseregyerek | Nógrádi: Gyerekrablás a Palánk utcában | Gion Nándor: Postarablók | |
| Magyar nyelv | A határozói igenév | A viszonyszók: névelő, névutó, kötőszó, igekötő | A szóképzés | Az ismeretterjesztő szöveg | |
| Angol | Kezdő: Travel  Haladó: Adjectives | Revision unit3.  Haladó: Comparatives | Progress check. Testwriting  Haladó: Comparatives | Ismétlés : past simple  Haladó: Tasksheet | |
| Német | Wortschatz und Grammatik wiederholen | Wir trainieren: Hörverstehen | Wir trainieren: Leseverstehen | Wiederholung: Perfekt | |
| Történelem | Az ipari forradalom társadalmi következményei | A Szent-Szövetség évtizedei | összefoglalás: A forradalmak és polgárosodás | A reformkor kezdete | |
| Ének-zene | A klasszicizmus műfajai | A klasszikus szimfónikus zenekar | Zenehallgatás-zenefelismerés | Év végi ismétlés: zeneelmélet | |
| Rajz | Zentangle | Színezés | Szabadon választott téma | Magyar rajzfilmek formavilága | |