|  |
| --- |
| 7. B. osztály  |
| Tantárgy/időszak | IV.15-17. | IV.20-24. | IV.27-IV.30. | V.4-8. |
| Matematika | Szöveges feladatok megoldása: gyakorlás és számonkérés | Síkidomok, sokszögek | Háromszögekre vonatkozó tételek | A háromszögekre vonatkozó tételek alkalmazása |
| Kémia | Ionok keletkezése | Ionvegyületek | Összefoglalás: ELEMEK ÉS VEGYÜLETEK | Gyakorlás és számonkérés: Elemek és vegyületek |
| Biológia | 1.Gyakorlás, feladatmegoldás | 1.A sarkköri öv élővilága2.Élet a sarkvidékeken | 1.A magashegységek élővilága2.Összefoglalás | 1.Gyakorlás, feladatmegoldás2.Számonkérés-dolgozat |
| Földrajz | **Mexikó és Közép-Amerika**Tk. 149 - 151. oldalMf. 61/1. a. b. c. 3. 4. 62/5. 63/6. feladatokATLASZ: 64 - 65. 68 - 69. oldal**Fejlődő gazdaság Dél-Amerikában**Tk. 152 - 155. oldalMf. 63/1. 2. feladatokATLASZ: 66 - 67. 69. oldal | **ELLENŐRIZD TUDÁSODAT! Amit Ausztráliáról, Óceániáról, sarkvidékekről, Amerikáról tudni kell**Tk. 103 - 156. oldalMf. 64/1. 2. 3. 65/4. 6. 66/7. 8. b. 9. 67/10. 11. 12. feladatokATLASZ: 64 - 77. oldal*TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT - Ausztrália, Óceánia, sarkvidékek, Amerika***ÁZSIA - A legnagyobb kontinens**Tk. 157 - 161. oldalMf. 68/1. a. 2. 69/3. feladatokATLASZ: 46 - 49. oldal | **Hatalmas terület, változatos felszín**Tk. 162 - 165. oldalMf. 70/1. 71/2. 3. a. feladatokATLASZ: 46 47. oldal**A tundrától a trópusokig**Tk. 166 - 169. oldalMf. 72/1. 2. 73/3. 5. feladatokATLASZ: 46 - 48. 76 - 77. oldal | **Monszunvidékek Ázsiában**Tk. 170 - 172. oldalMf. 74/1. 2. 4. feladatokATLASZ: 76 - 77. oldal**Az olaj birodalma: Délnyugat-Ázsia**Tk. 173 - 176. oldalMf. 75/1. 2. 76/4. feladatokATLASZ: 46 - 50. 54. oldal |
| Technika | Új irányzatok a gépjárműtechnikában | Műszaki kommunikáció | Az anyagok csoportosítása és jellemzőik | Fémes anyagok és megmunkálásuk |
| Testnevelés | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. |
| Fizika | A hőmérséklet értelmezése, empírikus hőmérsékleti skálák; a hőmérséklet mérése tk. 108. o. - 110. o. | A szilárd testek, a folyadékok és a gázok hőtágulása; tk. 111. o .- 113 o.A víz különleges viselkedése 0°C és 4°C között | A hőterjedés jelenségetk. 114. o. - 117. o.  | Testek felmelegítése munkavégzéssel és hőközléssel. A termodinamika I. főtétele.tk. 118. o. - 121. o. |
| Informatika | Internetes csalások | Internetes csalások | Álhírek a neten | Álhírek a neten |

|  |
| --- |
| 7.b |
| Tantárgy/időszak | IV.15-17. | IV.20-24. | IV.27-IV.30. | V.4-8. |
| Irodalom | Mikszáth Kálmán pályaképe | Bede Anna tartozása | A néhai bárány | Krúdy Gyula pályaképe |
|
| Magyar nyelv | Az értelmező jelzős szószerkezet | Mit tanultunk a jelzős szószerkezetekről? | A mellérendelő szószerkezetek | Az egyszerű mondat elemzése |
|
| Angol | Picture description - writing (JV)Kids: Dylan’s plan Tk 50-51 Mf 40-41 (PMZS) | My diary - writing a diary for a week (Using simple past) (JV)Culture: History - The plagueTk 52-53 (PMZS) | Story writing (Using simple past) (JV)RevisionTk 54 Mf 42-43 (PMZS) | Reading and comprehension (JV)ExperiencesTk 56-57 Mf 44-45 (PMZS) |
| Német | Rotkäppchen-Quiz | Froschkönig und Froschprinzessin | Teste dein Deutsch!-Übungen | Modul 16/1-Der Tag der deutschen Einheit |
| Történelem | A bethleni konszolidáció | A szomszédos államok magyarsága | Magyarország a gazdasági világválság idején | A Harmadik Birodalom árnyékában |
| Ének-zene | Bánk bán | Liszt Ferenc élete | Liszt Ferenc művei | Mazeppa |
| Rajz | Filmtörténet | Filmes utómunkák | Anyák napi képeslap | Szabadon választott rajz |