|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.A. osztály | | | | |
| Tantárgy/  időszak | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Matematika | Függvények bevezetés  Hozzárendelések  Lineáris függvények  Gyakorlás | Mennyiségek közti összefüggések – grafikonok  Számtani és mértani sorozat  Sorozat, mint függvény  Gyakorlás | Nem lineáris függvények I. elmélet  Nem lineáris függvények II.  Nem lineáris függvények III.  Gyakorlás | Egyenletek grafikus megoldása I. elmélet  Egyenletek grafikus megoldása II.  Egyenlőtlenségek grafikus megoldása  Gyakorlás |
| Kémia | A gipsz és a cement | A kalcium vegyületei | A vas | Az alumínium |
| Biológia | Látásunk  Hallás, egyensúlyozás, ízlelés, szaglás | Érzékelés gyakorlati óra  Idegrendszerünk idegsejtjeink | Idegrendszerünk felépítése  Gyakorlás | A reflexek  Zsigeri idegrendszer |
| Földrajz | Erdők, puszták, kultúrtájak – Hazánk nemzeti parkjai  Közös anyanyelv, kultúra és történelmi múlt | Magyarország társadalmi viszonyai – Csökkenő népesség  Város, falu, tanya | Kelet-Közép-Európa legnagyobb városa: Budapest  Fejlesztésre szoruló mezőgazdaság | Változások az iparban  Hazánk vezető gazdasági ága: a szolgáltatás |
| Fizika | Fényforrások | A fény terjedése | A fényvisszaverődés | A fénytörés |
| Testnevelés | Általános sportágismeret a helyi tantervben szereplő sportágak köréből\_1. | Általános sportágismeret a helyi tantervben szereplő sportágak köréből\_2. | Magyarok az olimpiákon\_1. | Magyarok az olimpiákon\_2. |
| Informatika | Power Point | Power Point | Excel | Excel |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.a | | | | | |
| Tantárgy/  időszak | | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Magyar irodalom | | Radnóti Miklós pályaképe | Radnóti Miklós: Nem tudhatom 2. | Összefoglalás: József Attila; Radnóti Miklós | Újabb irodalmunk. Illyés Gyula: A kamaszizmok tündérszárnyán |
| Radnóti Miklós: Nem tudhatom 1. | Radnóti Miklós: Erőltetett menet | Számonkérés: József Attila, Radnóti Miklós | - |
| Magyar nyelvtan | | Önéletrajz, kérvény  (gyakorlás) | Honnan származnak a szavaink? | Az első írott nyelvi emlékeink 1. | Összefoglalás: a magyar nyelv története |
| A magyar nyelv története. Anyanyelvünk eredete | Az idegen szavak helyesírása | Az első írott nyelvemlékeink 2. | Számonkérés: A magyar nyelv története |
| Angol | Edit néni | Prepositions – The A or nothing | Asking the way | Write a route from your house to school | The tailor of Swaffham |
| Zsuzsa néni | Unit 4/B  The burglar | Unit 4/C  Imagination | Unit 4/D  Kids | Unit 4/ Culture, Revision |
| Német | | Streit mit den Eltern | Du kannst… | Teste dein Deutsch! | Was sagt ein Umweltschützer? |
| Welchen Typ würdest du …. (feltételes mód jelen idő) | Wiederholung  (Ismétlés, gyakorlás) | Számonkérés | Mülltrennung |
| Wünsche!  (feltételes mód gyakorlása) | Wir trainieren  Hörverstehen | Was tust du für die Umwelt? | - |
| Wortschatz wiederholen | Wir trainieren  Schreiben | Wie ist es bei Familie Weigel? | - |
| Történelem | | Összefoglalás | V. fejezet—A közelmúlt háborúi, válsággócai | A globalizáció | Az európai integráció |
| Ének-zene | |  | A bécsi klasszicizmus | Haydn | Mozart |
| Rajz | | Természet utáni rajz és formaredukció. | Természet utáni rajz és formaredukció. | Emberalak ábrázolása | Emberalak ábrázolása |