|  |
| --- |
| 8.A. osztály  |
| Tantárgy/időszak | IV.15-17. | IV.20-24. | IV.27-IV.30. | V.4-8. |
| Matematika | Sorozatok | Nem lineáris függvények | Egyenletek grafikus megoldása | GyakorlásSzámonkérés |
| Kémia | Az alumínium | Az alumínium és a vas: gyakorlás | Az alumínium gyártása | A vas gyártásaAcélgyártás |
| Biológia | 1.Zsigeri idegrendszer | 1.Hormonrendszerünk2.Szabályozórendszerünk egészsége | 1.Szabályozás gyakorlati óra2.A tudatmódosító szerek | 1.Összefoglalás2.Számonkérés-dolgozat |
| Földrajz | **Összegzés: mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások**Tk. 179 - 190 oldal**Magyarország régiói**Tk. 191- 195. oldalMf. 85/1. 86/3. 87/4. 5. 6. feladatokATLASZ: 26 - 27. oldal | **Régiók eltérő fejlettséggel**Tk. 196 - 200. oldalMf. 89/1. e. 2. d. 90/3. a. feladatokATLASZ: 26 - 27. oldal**Az észak-magyarországi és az alföldi régiók**Tk. 201 - 205. oldalMf. 90/1. 91/2. 92/3. feladatokATLASZ: 26 - 27. oldal | **Világörökségeink**Tk. 206 - 209. oldalATLASZ: 12 - 13. 26 - 27. oldal**ELLENŐRIZD TUDÁSODAT! - Amit Magyarország társadalmi viszonyairól tudni kell**Tk. 167 - 210. oldalMf. 92/1. 93/2. 3. 4. 94/5. 8. feladatokATLASZ: 24 - 27. oldal*TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT - Magyarország társadalmi viszonyai* | **ELLENŐRIZD TUDÁSODAT! - Amit Magyarország természeti viszonyairól tudni kell**Tk. 121 - 166. oldalMf. 73/1. 74/2. 3. 4. 75/5. 7. 8. 9. feladatokATLASZ: 10 - 13. oldal*TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT - Magyarország természeti viszonyai***ÖSSZEFOGLALÁS - Magyarország természeti és társadalmi viszonyai**Tk. 121 - 210. oldalATLASZ: 10 - 27. oldal |
| Fizika | A fénytörés és a teljes visszaverődés jelensége, a prizma tk. 61. o. - 65. o. | A képalkotás, a síktükör képalkotása tk. 66. o - 68. o. | A domború és homorú tükör képalkotása tk. 69. o. - 73. o . | A domború és homorú lencse képalkotása tk. 74. o. - 77. o . |
| Testnevelés | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. | Magyarok az olimpián - egy életút megismerése. Gyakorlati tanácsok. |
| Informatika | Excel | Excel | Álhírek a neten | Álhírek a neten |

|  |
| --- |
| 8.a |
| Tantárgy/időszak | IV.15-17. | IV.20-24. | IV.27-IV.30. | V.4-8. |
| Irodalom | Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról | Örkény István: Arról, hogy mi a groteszk; Ballada a költészet hatalmáról | Weöres Sándor: Szán megy el az ablakod alatt; Robogó szekerek; Hazatérés | Pilinszky János:Harbach, 1944; Egy lírikus naplójából |
|
| Magyar nyelv | Szóalkotási módok: a szóösszetétel; Az alárendelő szóösszetételek | A mellérendelő szóösszetételek | A szóösszetételek helyesírása | Ritkább szóalkotási módok |
|
| Angol | Kids: The customerTk 50-51 Mf 42-43(PMZS) | Culture: ArtTk 52-53(PMZS) | Revision Tk 54-55 Mf 42-43(PMZS) | Our environmentTk 56-57 Mf 44-45 (PMZS) |
| Német | Bindewörter | Sätze bauen | Was tust du für die Umwelt? | Umweltschutz bei Familie Weigel |
| Történelem | Az európai integráció 2. | A tárgyalásos forradalom Magyarországon | A harmadik Magyar Köztársaság első évtizede | Hazánk külpolitikája és a határainkon túli magyarok helyzete a rendszerváltás után |
| Ének-zene | Beethoven | A romantika koraErkel Ferenc | Liszt Ferenc | A XX. század zenéje |
| Rajz | Vonalkompozíciók | Térhatás elérése a rajzlapon | Anyák napi képeslap | Szabadon választott rajz |