|  |
| --- |
| 8.B. osztály  |
| Tantárgy/időszak | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Matematika | Függvények bevezetésHozzárendelésekLineáris függvényekGyakorlás | Mennyiségek közti összefüggések – grafikonokSzámtani és mértani sorozatSorozat, mint függvényGyakorlás | Nem lineáris függvények I. elméletNem lineáris függvények II.Nem lineáris függvények III.Gyakorlás | Egyenletek grafikus megoldása I. elméletEgyenletek grafikus megoldása II.Egyenlőtlenségek grafikus megoldásaGyakorlás |
| Kémia | A gipsz és a cement | A kalcium vegyületei | A vas | Az alumínium |
| Biológia | LátásunkHallás, egyensúlyozás, ízlelés, szaglás | Érzékelés gyakorlati óraIdegrendszerünk idegsejtjeink | Idegrendszerünk felépítéseGyakorlás | A reflexekZsigeri idegrendszer |
| Földrajz | Erdők, puszták, kultúrtájak – Hazánk nemzeti parkjaiKözös anyanyelv, kultúra és történelmi múlt | Magyarország társadalmi viszonyai – Csökkenő népességVáros, falu, tanya | Kelet-Közép-Európa legnagyobb városa: BudapestFejlesztésre szoruló mezőgazdaság | Változások az iparbanHazánk vezető gazdasági ága: a szolgáltatás |
| Fizika | Fényforrások | A fény terjedése | A fényvisszaverődés | A fénytörés |
| Testnevelés | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján.  | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján.  | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján.  | 30 napos kihívás.A megadott feladatok alapján.  |
| Informatika | Power Point | Power Point | Excel | Excel |

|  |
| --- |
| 8.b |
| Tantárgy/időszak | III.16-20. | III.23-27. | III.30-IV.3. | IV.6-8. |
| Magyar irodalom | Radnóti Miklós pályaképe | Radnóti Miklós: Nem tudhatom 2. | Összefoglalás: József Attila; Radnóti Miklós | Újabb irodalmunk. Illyés Gyula: A kamaszizmok tündérszárnyán |
| Radnóti Miklós: Nem tudhatom 1. | Radnóti Miklós: Erőltetett menet | Számonkérés: József Attila, Radnóti Miklós | - |
| Magyar nyelvtan | Könyv-és könyvtárhasználat 1. | A vélemény és a vita | Az önéletrajz | A kérvény |
| Könyv-és könyvtárhasználat 2. | Gyakorlás | Gyakorlás: az önéletrajz | Gyakorlás |
| Angol | Edit néni | Prepositions – The A or nothing | Asking the way | Write a route from your house to school | The tailor of Swaffham |
| Zsuzsa néni | Unit 4/BThe burglar | Unit 4/CImagination | Unit 4/DKids | Unit 4/ Culture, Revision |
| Német | Streit mit den Eltern | Du kannst… | Teste dein Deutsch! | Was sagt ein Umweltschützer? |
| Welchen Typ würdest du …. (feltételes mód jelen idő) | Wiederholung(Ismétlés, gyakorlás) | Számonkérés | Mülltrennung |
| Wünsche!(feltételes mód gyakorlása) | Wir trainierenHörverstehen | Was tust du für die Umwelt? | - |
| Wortschatz wiederholen | Wir trainierenSchreiben | Wie ist es bei Familie Weigel? | - |
| Történelem | Összefoglalás: A Kádár-korszak jellemzői | V. fejezet—A közelmúlt háborúi, válsággócai | A globalizáció | Az európai integráció |
| Ének-zene |  | A bécsi klasszicizmus | Haydn | Mozart |
| Rajz | Természet utáni rajz és formaredukció. | Természet utáni rajz és formaredukció. | Emberalak ábrázolása | Emberalak ábrázolása |